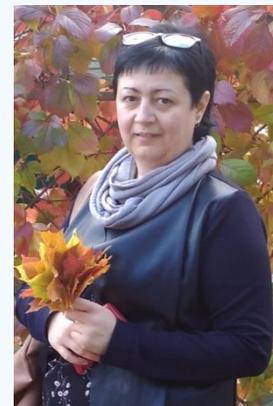


Формирование интереса к
естественным наукам у
дошкольников.

Педагогический проект
«Знакомство с миром динозавров»

Полищук Ольга Владимировна,
воспитатель МБОУ
«Центр образования № 3»
г. Тула.





Целевая группа проекта

Целевой группой данного проекта являются дети дошкольного возраста (3-7 лет), семьи воспитанников дошкольных образовательных учреждений, педагоги.

История развития проекта



- Наш проект существует в течение нескольких лет. Начало ему было дано в 2015 году с детьми второй младшей группы "Топтыжки" МБОУ "Центр образования №3" г. Тулы.
- На данном этапе дети готовятся к поступлению в школу, являются воспитанниками подготовительной группы.

История развития проекта



- Выбор темы для эксперимента происходит при непосредственном общении с детьми, исходя из конкретной жизненной ситуации.
- В средней группе я заметила повышенный интерес детей к теме развития жизни на Земле, к появлению динозавров и дальнейшему их вымиранию. Так возник педагогический проект «Знакомство с миром динозавров».

Проблемы организации экспериментальной деятельности в группе

1. Для организации детского экспериментирования нет материально-технической базы в дошкольном образовательном учреждении;
2. Недостаточно методической литературы и разработок по данной теме;
3. Отсутствуют педагогические диагностические инструменты для оценивания уровней овладения детьми экспериментальной деятельностью;
4. Есть сложности в выделении удобного места в группе под уголок экспериментирования, для самостоятельной детской деятельности и времени в режиме дня для проведения.

Проблемы организации экспериментальной деятельности в группе



Мы вместе с детьми определили место нашей лаборатории. В доступном месте расположили материалы для опытов с воздухом и цветом, все то, что дети могут использовать самостоятельно.

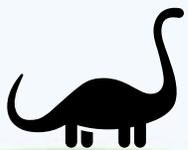


Также мы определили место для расположения геохронологической шкалы и разных видов динозавров для поддержания интереса и активности детей к данной теме.

Для организации исследовательской деятельности мы проводим следующие этапы работы:



- 1 • Выбор темы для проведения эксперимента
- 2 • Подбор экспериментов на данную тему
- 3 • Составление конспекта деятельности
- 4 • Подготовка материалов и оборудования
- 5 • Проведение эксперимента с детьми или показ его
- 6 • Обсуждение и закрепление того, что дети поняли



Организация исследовательской деятельности



В данном проекте применялись авторские методики, разработанные мной, для изучения различных направлений естественных наук детьми дошкольного возраста.



При проведении НОД необходимо называть все изучаемые явления научными терминами, несмотря на юный возраст воспитанников, давать детям достоверные знания, которые в дальнейшем пригодятся им в школе.



При проведении данного типа деятельности необходима поддержка и развитие педагогом детской инициативы, самостоятельности и творчества.

Организационно-подготовительный этап



Вся наша деятельность построена по следующей схеме:

1. Сбор природного материала

Организационно-подготовительный этап



2. Изучение научно-популярной литературы

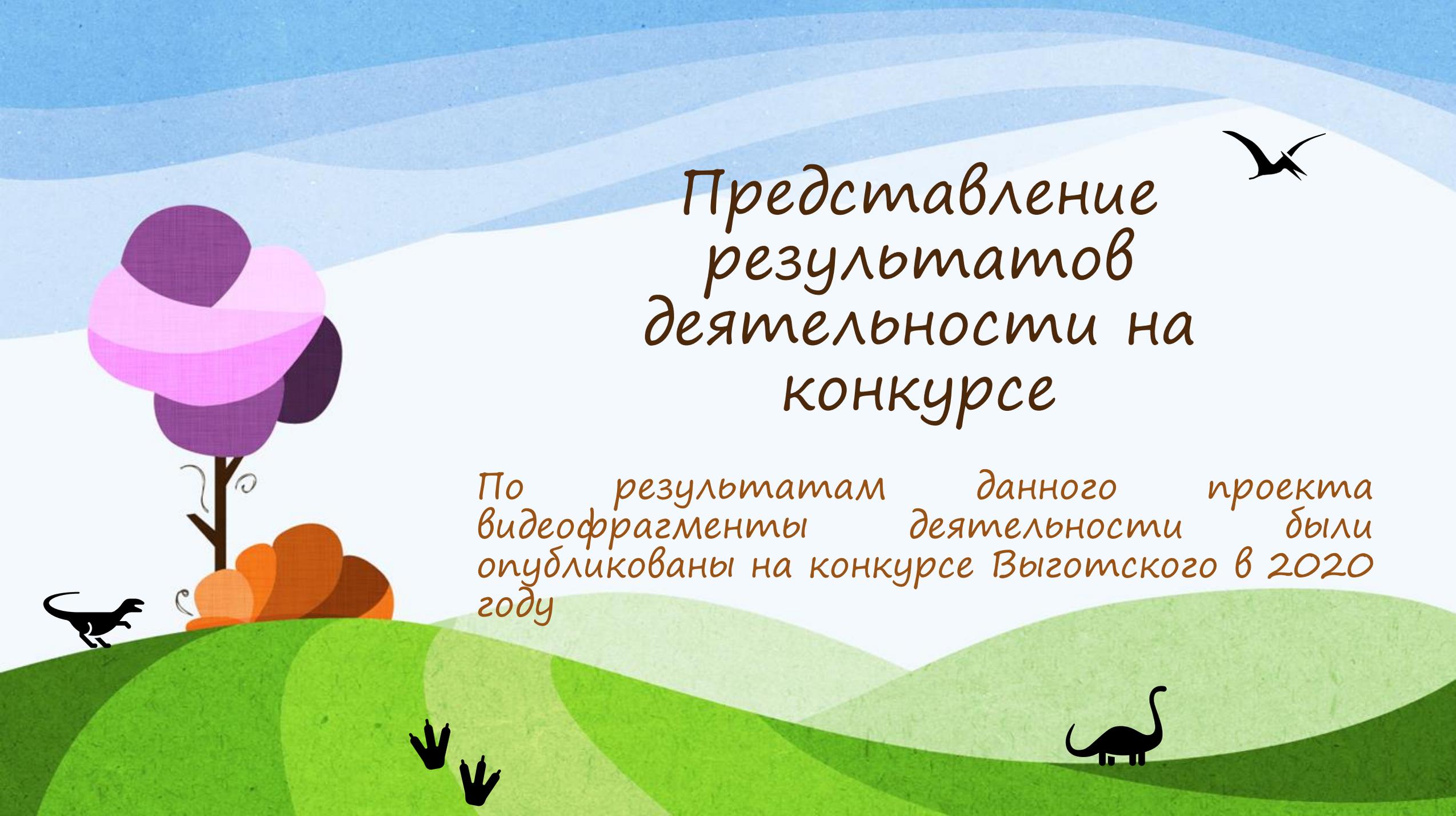


3. Подвижные игры

Организационно-подготовительный этап



4. Игры с природным материалом

The background features a stylized landscape with rolling green hills in the foreground and light blue, wavy hills in the background. On the left, there is a tree with a brown trunk and a large, multi-layered canopy of purple and pink. A black silhouette of a bird is flying in the upper right sky. In the foreground, there are three black dinosaur silhouettes: a triceratops on the left, a T-Rex in the center, and a long-necked dinosaur on the right.

Представление результатов деятельности на конкурсе

По результатам данного проекта
видеофрагменты деятельности были
опубликованы на конкурсе Выготского в 2020
году